



PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: POLITICAS E ADMINISTRACAO PUBLICA

Curso: ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO/CAMPUS CUIABÁ

Nível: Graduação

Código: 20525222 Período: 20231 Turma: HM

Unidade Ofertante: Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- CECILIA ARLENE MORAES

Status: Homologado

Ementa

A administração pública e o sistema político brasileiro. Sistema de organização político-administrativo do Brasil. Característica do sistema político brasileiro. Fundamentos de Administração pública. Diferenças entre gestão privada e gestão pública. A administração burocrática. Funções do governo. A elaboração do plano. Estratégia e política de desenvolvimento. Fundamentos de políticas públicas. Formulação e implementação das políticas públicas. Novo modelo de gestão pública.

Justificativa

A disciplina em tela é relevante para compreender o sistema político instalado no país e a dinâmica da Administração Pública. Compreender a função do Agente Público e do Agente Político visa abarcar o cenário democrático do Brasil, as esferas de poder e suas especificidades e competências, bem como a relevância do papel desses agentes. A palavra função significa o exercício de órgão, de um cargo, ou de aparelho, a expressão função pública, não é de compreensão elementar. Sundfeld (2000), atribui que a função pública advém do poder de agir, do dever jurídico legitimado quando cumpre especificamente a finalidade que gerou sua atribuição como agente. O agente público tem o poder de atuação e o dever de exercê-lo no sentido finalístico, ou seja, condicionada a finalidade determinada. O desempenho da função pública é um poder/dever do agente público, que tem a posse mediante concurso público, do cargo. Portanto, justifica-se compreender a função pública exercida pelo Estado, Jr. Fazzio (2002), que consiste em criar e aplicar normas jurídicas mediante o exercício de sua competência social, no atendimento às necessidades coletivas. O artigo 3º da Constituição Federal (1988) expressa, “constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil: construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional; erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais; e promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. A Administração Pública, deve estar em conformidade com Art.37 Constituição Federal (1988), os princípios da legalidade (normativo jurídico), moralidade (ética e bons costumes), impessoalidade (igualdade/equidade), publicidade (transparência) e eficiência (governança íntegra e eficaz). Administração Pública no Brasil, exercida pelo Poder Executivo está submetida ao controle e fiscalização por parte do Poder Judiciário, Poder Legislativo e controle popular. Em um Estado democrático de direito, o povo é o destinatário de toda a atividade/ação pública, logo se faz necessário compreender a Política e a Administração Pública, no curso de Administração, na perspectiva do novo modelo de Gestão Pública, da Governança Pública e da estratégia do Programa de Integridade e Compliance.

Objetivo Geral

Os discentes participantes serão capazes de compreender os conceitos fundamentais que abarcam as dimensões do Sistema Político e da Administração Pública, no processo da organização das esferas de governo, modelos de gestão pública distinta da gestão privada. A Constituição Federal e as principais legislações vigentes que amparam a Administração Pública, bem como os impactos das Políticas Públicas na vida dos brasileiros, com o novo modelo de Gestão Pública, Governança Pública, Compliance e Programa de Integridade.

Objetivos Específicos

Conhecer conceitos fundamentais que regem a Administração Pública, Desenhar o mapa mental do Sistema Político da Administração Pública Brasileira Compreender o processo da Administração Pública nas três esferas de poder. Apontar algumas Políticas Públicas de impacto no cotidiano. Saber diferenciar Governança Pública e Gestão Pública Incentivar novas percepções do

serviço público na perspectiva do Compliance e do Programa de Integridade. Promover o Fórum Política e Administração Pública de Integridade

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico
➔ Unidade I - Conceitos Fundamentais Ciência Política Fenômenos Sociais Sociedade Instituições Sociais Interações Sociais Política Política Pública Autoridade Poder Pacto Social Estado Nação Governo Administração Pública Símbolos do Brasil A Pátria - Sentimento patriótico.
➔ Unidade II - Sistema Político Brasileiro Forma de Governo Organização Político - Administrativa da República Federativa do Brasil Forma de Estado Constituição Federativa do Brasil Sistema de Governo Os três poderes Alguns tipos de Leis Alianças Políticas Governabilidade.
➔ Unidade III - Administração Pública Trajetória da Administração Pública Eficiência na Gestão Pública Lei de Responsabilidade Fiscal Controle Popular Princípios Constitucionais Modelos de Administração Relações da esfera pública e esfera privada Transparência Função Pública Cidadania.
➔ Unidade IV - Políticas Públicas Liberalismo x Marxismo Conceitos de Políticas Públicas Relação entre Estado e Sociedade Tipos de Políticas Públicas Estado de Bem-estar Social Ciclos de Políticas Públicas.
➔ Unidade V - A Nova Gestão Pública Nova Gestão Pública GESPÚBLICA Transparência e Combate à Corrupção Mudança de Comportamento Governo Empreendedor.
➔ Unidade VI - Governança Pública Estrutura de governança pública Diferenças de governança e gestão Governança Pública Compliance Programa de Integridade V Fórum Política e Administração Pública de Integridade (atividade de extensão integrada)

Metodologia

As aulas serão presenciais conforme cronograma, horário de aula e acesso pelo PORTAL ACADÊMICO para postagens de atividades e de outros materiais didáticos disponibilizados. O planejamento das estratégias de ensino serão lastreadas pelas Metodologias Ativas de Aprendizagem em processo dinâmico e interativo com aulas expositivas dialogadas às quartas-feiras com a participação dos discentes, nos horários reservados para o período matutino de modo que o processo de aprendizagem seja pleno. Horário: 07h30 - 10h30, com intervalo de 15 minutos. Os encontros ocorrerão em sala de aula com os estudantes matriculados. A estrutura do planejamento poderá ser ratificado e/ou retificado pelo Pacto de Parceria de Integridade. Artigos, vídeos, cases e outros materiais didáticos, poderão ser apresentados pela docente e pelos discentes sobre a temática tratada. Esses materiais serão disponibilizados no Portal Acadêmico, sem reserva de direitos autorais. Haverá formação de equipes de trabalho para a produção de trabalhos acadêmicos como: vídeos, seminários na apresentação, bem como na constituição da Comissão Organizadora do V Fórum Políticas e Administração Pública de Integridade, com a participação de convidados pela docente e/ou pelos discentes.

Avaliação

A avaliação é indissociável do ensino-aprendizagem, será em conformidade com a Resolução CONSEPE Nº 87 de 17 de dezembro de 2020, Artigo 5º e 6º, pois trata-se de um processo intencional com planejamento estruturado. Compreende-se que o ensino-aprendizagem Hamblin (1978) como provocação na tentativa de aprendizado capaz de acender mudanças de habilidades, métodos, competências e de comportamento ao indivíduo em sua atividade funcional, provocando transformações em sua realidade e engendrando mudanças na consecução dos seus objetivos finais. O Portal Acadêmico de avaliação compreenderá a participação ativa do discente nas aulas presenciais, produção de trabalhos individuais, em equipe na atuação da organização do V Fórum Políticas e Administração Pública de Integridade. O sistema de avaliação será da seguinte forma, produção de 07 (sete) Atividades, tanto em Equipe sendo: Atividade 1 - 1,5; Atividade 2 - 1,0; Atividade 3 - 1,0; Atividade 4 - 2,0; Atividade 5 - 1,0; Atividade 6 - 1,5 e Atividade 7 - 2,0. Os critérios a serem considerados são: postagens das atividades requeridas equipe no Portal Acadêmico na data aprazada, conteúdo, clareza, inovação, domínio do conteúdo e objetividade na apresentação dos trabalhos escritos e/ou vídeos. A média será a soma das notas das sete atividades. Será considerado o processo integral de aprendizagem, durante o desenvolvimento da disciplina, certamente esse bônus pode alterar a média aritmética de acordo com o desempenho e evolução do aluno no processo de aprendizagem. Para ser aprovado o aluno deve obter a média 7,0 para aprovação com louvor. Até 6,9 fará prova final. Para ser aprovado o aluno deverá ficar com média igual ou superior a 5,0, que é resultado da média obtida entre a pontuação na disciplina e a nota obtida na prova final. Abaixo de 4,0 o aluno ficará reprovado na disciplina.

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
BRASIL. MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO, Orçamento e Gestão. Avaliação continuada em Gestão pública. MP 2004 ed. 111 p.	✓
SHARKANSKY, Ira. Administração pública: a formulação de políticas nos órgãos governamentais. Rio de Janeiro: FGV, 1974. xviii, 341 p.	✓
MEIRELES, Ramiro de Campos. A administração pública e o servidor público na constituição federal. Goiânia: AB, 2000. 143 p. ISBN 9788874980119	✓

Referência	Existe na Biblioteca
MUJALLI, Walter Brasil. Administração pública: servidor publico, serviço público. Campinas: Bookseller, 1997.	✓
HEADY, Ferrel. Administração pública: uma perspectiva comparada. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.	✓

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
Nogueira, Paulo Lúcio. Administração e responsabilidade dos prefeitos e vereadores. São Paulo : Sugestões Literárias, 1974.	✓
BEMIS, George W. Textos selecionados de administração pública estadual. Rio de Janeiro : FGV, 1965	Não
ROOD, John F. (Org.). Administração federal. Rio de Janeiro: FGV, 1965. 298 p.	✓
BRASIL. Brasil. Comissão de Ética Pública. Código de conduta da alta administração federal e normas complementares. 3. ed. Brasília: Presidência da República, Comissão de Ética Pública, 2007. 137 p	✓
MATIAS-PEREIRA José. Administração Pública - Foco nas Instituições e Ações Governamentais. 5 ed. Atlas: São Paulo, 2018	Não

Informações Adicionais

Sistema Político, e o processo da administração pública fazem parte da vida de todos os cidadãos, pois interferem no cotidiano dos indivíduos. A disciplina apresentada, oportuniza conhecer e compreender esse processo que reflete o grau de Autonomia e de Liberdade de cada indivíduo. Tem o propósito de conscientizar o pleno exercício da cidadania em nosso país, porém para se obter Direitos é necessário cumprir Deveres, e ainda competência no exercício da função/cargo público em sua trajetória profissional. Para o Administrador esses conhecimentos são relevantes para sua formação, na tomada de decisão em organizações públicas, privadas, do terceiro setor ou cooperativas.

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ___/___/_____.

_____, ___/___/_____.

Coordenador(a) do Curso